

# Papper lapapp

## Methodenblatt zu „Wolken“



Experimentieren

### Wie kommt der Regen aus der Wolke?

**Material:** Rasierschaum (oder Sensorik-Schaum), ein glattes, hohes Gefäß, Pipette, Lebensmittelfarbe, Schraubgläser, Wasser

**Gruppenform:** 2–3 Kinder

**Methode:** Eine oder mehrere Lebensmittelfarbe/n werden in Schraubgläsern mit Wasser verdünnt und durch Schütteln gemischt. Das hohe Gefäß wird zu  $\frac{3}{4}$  mit Wasser befüllt. Danach wird eine Rasierschaum-Wolke auf die Wasseroberfläche gesprüht. Mit Hilfe der Pipette wird das farbige Wasser auf den Schaum getropft. Wie viele Pipetten voll buntem Wasser kann die Wolke aufnehmen, bis es „zu regnen“ beginnt?

**Erklärung:** Durch die geringere Dichte des Schaums schwimmt er auf dem Wasser und sammelt die bunten Tropfen bis sie zu schwer werden und absinken.



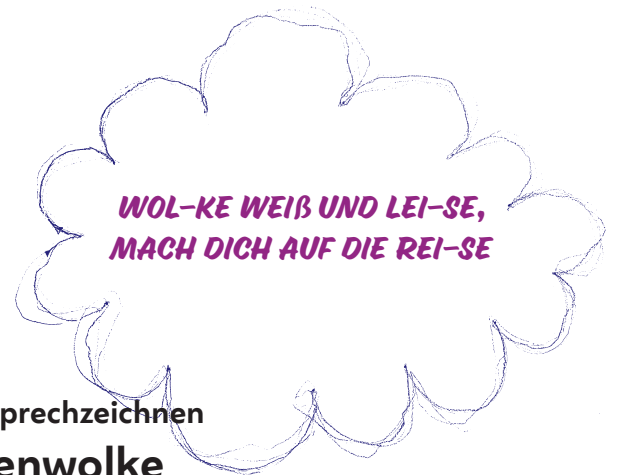
Kreativität

### Wolkenlampe

**Material:** farblose PET Flasche, Flüssigkleber (Marvin), Watte/Wattebällchen, Pinsel, LED Lichterkette (mit Batterie), Faden, Schere

**Gruppenform:** Kleingruppe

**Methode:** In die Flasche wird von der pädagogischen Fachkraft eine Öffnung für die LED Lichterkette geschnitten. Für die Aufhängung wird links und rechts der Öffnung je ein Loch gebohrt und ein Faden durchgefädelt. Jetzt wird die Flasche von den Kindern mit Flüssigkleber bestrichen und mit Wattebällchen beklebt. Nach dem Trocknen wird sie mit der LED Lichterkette befüllt. Gemeinsam wird überlegt: Wo soll die Wolkenlampe hängen?



Sprechzeichnen

### Silbenwolke

**Material:** Papier, Stift

**Gruppenform:** 2–4 Kinder

**Methode:** Auf ein großes Blatt Papier wird eine Wolke mit 12 Bögen gezeichnet und mit den Kindern betrachtet. In der Folge wird gemeinsam in der Gruppe der 12-silbige Reim (siehe Abbildung) aufgesagt. Im Sprechrhythmus des Reims folgen die Kinder sodann mit dem Finger den Wolken-Silbenbögen, anschließend zeichnen sie diese mit einem Stift nach. Beliebige Wiederholungen sind möglich.

## Klanggeschichte mit Zeitungspapier

### Wolke zu Besuch



#### Tipps für Familien:

Nach einem Regen einen Spaziergang machen und im nahegelegenen Park nach Regenlacken Ausschau halten: Was spiegelt sich an der Wasseroberfläche?



#### Beobachtung, Digitale Medienbildung Wolkenentdecker

**Material:** blaues Papier, Schere, weiße Stifte, Internetzugang oder ein Sachbuch

**Gruppenform:** Kleingruppe

**Methode:** Auf dem blauen Papier wird vom Kind eine große Wolke vorgezeichnet und es versucht diese selbständig auszuschneiden. Mit dem entstandenen Wolkenfenster beobachten wir die Wolken am Himmel. Dabei keinesfalls direkt in die Sonne schauen! Die Wolken werden nun vom Kind unterhalb des Sichtfensters auf das Papier gezeichnet. Welche Wolken wurden entdeckt? Gemeinsam wird im Internet oder in einem Sachbuch recherchiert.

**Material:** verschiedene Bögen Zeitungspapier

**Gruppenform:** 4–8 Kinder

**Methode:** Die Geschichte „Wolke zu Besuch“ wird erzählt oder vorgelesen: Welche Verwandlungen des Himmels und der Wolke konnten Armin und Lisa beobachten? Jedes Kind bekommt ein großes Zeitungsblatt als Musikinstrument. Das Instrument wird erkundet: „Wo steckt hier Musik drinnen?“ Gemeinsam wird der Klang des Papiers erprobt: rascheln, darüber-streichen, darauf-tupfen oder klopfen, Stückchen abreißen und vieles mehr. Laute, leise, kurze oder langanhaltende Klänge werden unterschieden. Wenn nun die Geschichte nochmals erzählt wird, machen alle gemeinsam die passenden Geräusche dazu. In weiterer Folge können die verschiedenen Klänge aufgeteilt werden, sodass jedes Kind an anderer Stelle ein Solo spielen darf.

Anregungen für passende Zeitungspapierklänge:

#### Das große Zeitungsblatt liegt ausgebreitet auf dem Schoß

leicht mit den flachen Händen darüber streichen

**Blauer, wolkenloser Himmel**

Einzelne leise Wischer mit den flachen Händen machen

**Einzelne kleine Wolken**

Einen längeren Wischer mit beiden Händen machen

**Eine große Wolke**

Mit den Fingern kleine Tupfer aufs Papier machen

**Sanfter Regen**

Oft und schnell aufs Papier tupfen

**Starker Regen**

Mit beiden Händen auf das Papier patschen

**Regenlacken**

#### Das Zeitungsblatt wird mit beiden Händen gehalten

Mit kräftigen Bewegungen das Blatt (fast) zerreißen

**Donner und Blitz**

Sehr kleine Stückchen abreißen

**Sanfter Regen**

Schnell mit dem Papier rascheln

**Regen**

Didaktische Überlegungen:

A. Chloupek, C. Knechtl, P. Brocza, A. Müller-Reim, E. Albrecht

Weiterführendes Material und Anregungen zum Thema:

[www.papperlapapp.co.at/news/papperlapapp-im-kindergarten-2/](http://www.papperlapapp.co.at/news/papperlapapp-im-kindergarten-2/)